

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ОКАЗАНИЮ УСЛУГ В СФЕРЕ
ОХРАНЫ ТРУДА «УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ВОЛОГОДСКОЙ
ОБЛАСТНОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРОФСОЮЗОВ «ПРОФЭКСПЕРТ»**

**РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
организации
Решение от 15.01.2025 № 1**

**УТВЕРЖДЕНО
приказом директора В.В. Шарова
от 15.01.2025 № 3-ОД**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ КОРРУПЦИИ»
(18 часов)**

г. Вологда, 2025

Оглавление

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Общая характеристика программы	3
1.2. Нормативные правовые основания разработки программы	3
1.3. Цель и задачи освоения программы	3
1.4. Требования к обучающимся.....	3
1.5. Формы и сроки освоения программы.....	4
1.6. Планируемые результаты обучения	4
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	7
IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (СОДЕРЖАНИЕ) УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ.....	8
V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	12
5.1. Формы аттестации и текущего контроля знаний	12
5.2. Критерии оценки обучающихся	12
5.3. Фонд оценочных средств.....	13
VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
6.1. Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.	16
6.2. Материально-технические условия	16
6.3. Информационные и учебно-методические условия	17

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы профилактики коррупции» направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности сотрудников организации и формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты обучения, формы аттестации, условия и технологии реализации образовательного процесса. Включает в себя учебный, календарный планы, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной деятельности.

Программа относится к виду образования – дополнительное образование, подвиду дополнительного образования – дополнительное профессиональное образование.

1.2. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 августа 2022 г. № 472н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений»;

Приказ Минтруда России от 31.05.2022 № 331н «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в области противодействия коррупции».

1.3. Цель и задачи освоения программы

Цель обучения – является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачами освоения программы являются совершенствование навыков:

- совершенствование знаний и понимания сущности проявлений коррупции и умения их квалифицировать;
- формирование готовности осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений;
- формирование навыков анализа мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, разработки предложений по их совершенствованию.

1.4. Требования к обучающимся

На обучение по программе повышения квалификации принимаются лица, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование, либо получающие среднее профессиональное и/или высшее образование.

1.5. Формы и сроки освоения программы.

Форма освоения программы – заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Срок обучения по программе повышения квалификации составляет 18 академических часов, продолжительность обучения – 1 неделя.

1.6. Планируемые результаты обучения

Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции, учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

- способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);
- способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);

Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

ПК-1 способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению	
Технологии формирования:	Технологии формирования:
Лекции, Практические занятия	Лекции, Практические занятия

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

ПК-2 способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

В результате освоения Программы слушатель должен **знать**:

- понятие, признаки и виды коррупции;
- подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;
- основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции;

- основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;
- положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;
- основные принципы противодействия коррупции;
- организационные основы противодействия коррупции;
- меры по профилактике коррупции;
- основные антикоррупционные стандарты поведения;
- меры ответственности за коррупционные правонарушения.

По результатам освоения Программы слушатель должен **уметь**:

- выражать нетерпимость к коррупционному поведению;
- анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;
- критически оценивать информацию.

По результатам освоения Программы слушатель должен **иметь навыки**:

- идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;
- реализации практических мер по профилактике коррупции;
- соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности;

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Количество академических часов			Форма контроля/ аттестации	
		Всего	в том числе			
			ЛЗ	ПЗ		Атт
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	2	-	-	наблюдение
2.	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	2	-	-	наблюдение
3.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	4	4	-	-	наблюдение
4.	Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц	4	2	2	-	наблюдение
5.	Ответственность за коррупционные правонарушения	4	2	2	-	наблюдение
6.	Итоговая аттестация	2	-	-	2	зачет
Итого		18	12	4	2	
Общая трудоемкость 0,5 зачетных единиц						

*ЛЗ – лекционные занятия, ПЗ – практические занятия, Атт - аттестация

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы – 1 неделя, итоговая аттестация проводится отдельным днем, согласно графику.

Режим занятий: до 8 академических часов в день.

Наименование учебных модулей (тем) // дни занятий	1	2	3	4	5
Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2				
Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2				
Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации		4			
Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц			4		
Ответственность за коррупционные правонарушения				4	
Итоговая аттестация					2
Итого: 18 академических часов					

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (СОДЕРЖАНИЕ) УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование тем	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	Лекция, 2 часа	<p>Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.</p> <p>Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции. Современные формы коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Способы и средства противодействия коррупции.</p> <p>Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции.</p>
Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	Лекция, 2 часа	<p>Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции (Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 26, ст.2780) (ратифицирована Федеральным законом от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ "О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 12, ст.1231); вступила в силу для Российской Федерации 8 июня 2006 г.);</p> <p>Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 17, ст.1899) (Российская Федерация присоединилась к данной Конвенции Федеральным законом от 1 февраля 2012 г. № 3-ФЗ "О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 6, ст.622); вступила в силу для Российской Федерации 17 апреля 2012 г.) и иные).</p> <p>Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные организации.</p> <p>Международные антикоррупционные инициативы.</p>
Общая характеристика системы противодействия коррупции в	Лекция, 4 часа	<p>Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы.</p>

Российской Федерации		<p>Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению и антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции.</p> <p>Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p>
Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц	Лекция, 2 часа Практическое занятие, 2 час.	<p>Понятие профилактики коррупции. Система мер профилактики коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Административно-правовой механизм противодействия коррупции в профессиональной деятельности отдельных категорий лиц. Сущность и содержание публичного статуса.</p> <p>Содержание и нормативное правовое закрепление запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации и антикоррупционные стандарты.</p> <p>Кодекс этики и служебного поведения.</p> <p>Администрирование запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.</p> <p>Основные направления совершенствования антикоррупционных стандартов поведения отдельных категорий лиц.</p> <p>Содержание обязанности уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений; - ответственность за несоблюдение указанной обязанности; - оказание консультативной помощи по вопросам, связанным с подготовкой сообщений о фактах коррупции; - важность защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции; - каналы сообщения информации о фактах коррупции;

		<ul style="list-style-type: none"> - принципы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции; - возможные механизмы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции; - привлечение к ответственности и поощрение. <p>Представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форма и порядок представления таких сведений; - анализ и проверка сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера; - порядок действий в случае невозможности представить сведения по объективным причинам. <p>Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия "конфликт интересов" и "личная заинтересованность", установленные в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции"; - квалифицирующие признаки конфликта интересов; - обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов; - порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов; - порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения. <p>Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки и иное). Формы вознаграждений. Особенности получения подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями.</p> <p>Особенности реализации права на иную оплачиваемую работу и запрета на иную оплачиваемую деятельность для отдельных категорий лиц.</p> <p>Содержание запрета открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - субъектный состав лиц, для которых установлен данный запрет; - квалификация иностранных банков, иностранных финансовых инструментов; - порядок действий при невозможности соблюсти данный запрет.
--	--	--

		<p>Запрет заниматься предпринимательской деятельностью.</p> <p>Запрет участвовать в управлении коммерческой или некоммерческой организацией, а также исключения из указанного запрета.</p> <p>Ограничение, налагаемое на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицирующие признаки; - порядок получения согласия и последствия заключения договора в отсутствие соответствующего согласия.
<p>Ответственность за коррупционные правонарушения</p>	<p>Лекция, 2 часа Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Подходы к содержанию и признакам коррупционного правонарушения. Состав коррупционного правонарушения.</p> <p>Виды коррупционных правонарушений. Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.</p> <p>Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.</p> <p>Порядок привлечения к ответственности. Критерии привлечения к ответственности. Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.</p> <p>Уголовно-правовые и административно-правовые формы противодействия коррупции: понятие, сущность, примеры из правоприменительной практики.</p> <p>Практика прокурорского надзора. Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Обращение в доход государства имущества, в отношении которого не представлено сведений, подтверждающих его приобретение на законные доходы.</p> <p>Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.</p>

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации и текущего контроля знаний

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации программы «Основы профилактики коррупции» разработан Фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса. Фонд оценочных средств соответствует целям и задачам программы повышения квалификации, учебному плану и обеспечивает оценку качества профессиональных компетенций, совершенствуемых и приобретаемых обучающимся.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний,
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение за учебной работой обучающихся и контроль образовательной деятельности.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета посредством тестирования.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном программой.

Лицам, освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается **Удостоверение о повышении квалификации** установленного организацией образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

5.2. Критерии оценки обучающихся

Матрица соотнесения разделов учебного плана программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	ПК	
			ПК-1	ПК-2
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	+	+
2.	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	+	+
3.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	4	+	+
4.	Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц	4	+	+
5.	Ответственность за коррупционные правонарушения	4	+	+
6.	Итоговая аттестация	2	+	+

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе промежуточной и итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердое знание материала, количество правильных ответов не ниже 70%.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, не выполнил требований, предъявляемых к реализации программы. Достижения продемонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя. Количество правильных ответов менее 70%.

5.3. Фонд оценочных средств

Примерный тест для проведения итоговой аттестации по программе (правильные ответы выделены цветом)

Билет № 1

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. Верно ли данное определение?	а) да б) нет
2	Правовую основу противодействия коррупции составляют:	а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»
3	Что определяет Президент Российской Федерации в области противодействия	а) основные направления государственной политики в этой

	коррупции?	<p>области.</p> <p>б) компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции.</p> <p>в) особенности соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции Федеральным законом и другими федеральными законами.</p> <p>г) все вышеперечисленное</p>
4	Правительство Российской Федерации:	<p>а) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.</p> <p>б) определяет особенности соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами.</p> <p>в) распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции</p>
5	Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер:	<p>а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;</p> <p>б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;</p> <p>в) оба ответа верны</p>
6	Обязан ли государственный или муниципальный служащий уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений?	<p>а) обязан</p> <p>б) не обязан</p>
7	Лица, замещающие государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, не вправе замещать иные государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, если иное не установлено федеральными	<p>а) да</p> <p>б) нет</p>

	конституционными законами или федеральными законами, а также муниципальные должности, должности государственной или муниципальной службы. Верно ли данное определение?	
8	Меры по предупреждению коррупции, принимаемые в организации, могут включать:	а) определение подразделений или должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений; б) сотрудничество организации с правоохранительными органами; в) оба ответа верны
9	Сведения о применении к лицу взыскания в виде увольнения (освобождения от должности) в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения, за исключением сведений, составляющих государственную тайну, подлежат включению в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия, сроком на _____ с момента принятия акта, явившегося основанием для включения в реестр.	а) пять лет б) три года в) один год
10	Под конфликтом интересов понимается ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий). Верно ли данное определение?	а) да б) нет

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация Программы обеспечивается педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.

Уровень квалификации работников организации, реализующей дополнительную профессиональную программу, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), отвечает требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по должности «преподаватель». Все задействованные при реализации программы работники организации владеют дистанционными образовательными технологиями, структурой и содержанием контента курса. В дополнение к непосредственным организаторам обучения с применением дистанционных образовательных технологий, для реализации программы привлекается программист, осуществляющий методическое сопровождение реализации программы.

Педагогические работники проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

6.2. Материально-технические условия

Для проведения образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ используется следующее материально-техническое обеспечение: персональные компьютеры с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», гарнитура (наушники и микрофон) и программное обеспечение (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудио-редакторы).

Работники организации, привлекаемые к реализации программы с применением ЭО и ДОТ, а также обучающиеся (слушатели) обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе осуществления учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде.

Слушатели, обучающиеся по программе, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам и организаторам обучения за помощью.

Все результаты обучения сохраняются в информационной среде, в том числе ведется система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая анализировать как образовательную деятельность группы в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса, и каждому слушателю. Программа содержит интегрированную в курс электронную почту, позволяющую отправлять сообщения в форумах, группах и индивидуально, а также отзывы, комментарии и другую учебную информацию.

Разработчик курса имеет полный контроль над учебной программой: редактирование настроек, правка содержания, формирование банка вопросов и др.

Педагогические работники и организаторы осуществляют регистрацию и запись слушателей на курс, направляют алгоритм действий по программе, без возможности изменять контент курса.

6.3. Информационные и учебно-методические условия

Нормативно-правовая документация

1. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ (последняя редакция)
2. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ (последняя редакция)
3. Указ Президента РФ от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"»
4. Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции» (с изменениями и дополнениями)
5. Приказ Минтруда России от 31.05.2022 № 331н «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в области противодействия коррупции» (вместе с "Типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации в области противодействия коррупции "Основы профилактики коррупции", "Типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации в области противодействия коррупции "Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений", "Типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации в области противодействия коррупции "Предупреждение коррупции в организациях", "Типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации в области противодействия коррупции "Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов", "Типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации в области противодействия коррупции "Деятельность комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов", "Типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации в области противодействия коррупции "Вопросы выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, фактов составления ложной отчетности", "Типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации в области противодействия коррупции "Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в публичном управлении") (Зарегистрировано в Минюсте России 08.09.2022 № 70002)

Список литературы

6. Актуальные проблемы противодействия коррупции в современной России: материалы Всероссийского Круглого стола, 09 декабря 2020 года, Ростов-на-Дону: памяти руководителя Научно-учебного центра противодействия коррупции Института права и национальной безопасности РАНХиГС, доктора юридических наук, профессора Воронцова Сергея Алексеевича: [политология и юриспруденция] / Российская академия народного хозяйства и государственной службы, Институт права и национальной безопасности, [Южно-Российский институт управления - филиал РАНХиГС, Научно-учебный центр противодействия коррупции Института права и национальной безопасности РАНХиГС, Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования государственных и муниципальных служащих, ответственных за реализацию мероприятий по профилактике коррупции ЮРИУ РАНХиГС, Лаборатория проблем повышения эффективности государственного и муниципального управления ЮРИУ РАНХиГС, Челябинский филиал РАНХиГС, Курганский филиал РАНХиГС ; редакционная коллегия С. А. Воронцов [и др.]. - Москва: РАНХиГС, 2021. - 319 с.

7. Бикеев, И.И. Антикоррупционное планирование: теоретические основы и правовое регулирование в субъектах Российской Федерации: [16+] / И. И. Бикеев, П. А. Кабанов; Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова, Научно-исследовательский институт противодействия коррупции. - Казань: КИУ: Познание, 2021. - 327 с.

8. Концепция консолидации законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции = Concept of consolidation of anti-corruption legislation of the Russian Federation: научно-практическое пособие : [развитие законодательства о противодействии коррупции, структура законодательства о противодействии коррупции, разработка научной концепции консолидации законодательства, формы и направления систематизации законодательства, критерии эффективности систематизации законодательства] / Абрамова А. И., Залоило М. В., Дорская А. А. [и др.] ; под редакцией доктора юридических наук, профессора Д. А. Пашенцева ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Проспект, 2021. - 109, [1] с.

9. Материалы Международной научно-практической конференции "Противодействие коррупции в России: пределы возможного" [Текст]: результаты исследования НП "КРАСЭ" "Уровень коррупции в Калининградской области - 2011". - Калининград: И. В. Шуманов, 2011. - 50 с.

Интернет-ресурсы

- Портал «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>
- Гарант. Информационно-правовой портал – <https://www.garant.ru/>